

ABSTRAK

Novita Cakrasari Dewi. (2021). Hubungan Kompetensi Profesional Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Sanata Dharma Angkatan 2017 Terhadap Penguasaan Konsep Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar dan Turunan Fungsi Trigonometri. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) kompetensi profesional yang dimiliki oleh mahasiswa pendidikan matematika angkatan 2017, (2) kompetensi penguasaan konsep pada materi turunan fungsi aljabar dan fungsi trigonometri yang dimiliki oleh mahasiswa pendidikan matematika angkatan 2017, dan (3) apakah terdapat hubungan antara kompetensi profesional mahasiswa pendidikan Matematika Universitas Sanata Dharma angkatan 2017 terhadap penguasaan konsep pada materi Turunan fungsi aljabar dan Turunan fungsi trigonometri.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode kuantitatif korelasi. Sampel penelitian ini adalah tiga puluh mahasiswa pendidikan matematika Universitas Sanata Dharma angkatan 2017. Instrumen pengambilan data adalah tes untuk mengukur kompetensi profesional sebagai calon guru dan tes untuk mengukur kompetensi penguasaan konsep materi Turunan Fungsi Aljabar dan Turunan Fungsi Trigonometri. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan *google form*.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Kompetensi profesional pada 30 responden penelitian dikategori ke dalam kecerdasan yang sangat rendah yaitu dengan persentase mahasiswa yang mendapatkan nilai tidak lulus adalah sebesar 90% sedangkan persentase mahasiswa yang lulus hanya 10%. (2) Kompetensi penguasaan konsep turunan fungsi aljabar dan turunan fungsi trigonometri pada 30 responden penelitian dikategorikan dalam kecerdasan yang sangat rendah buktinya adalah persentase mahasiswa yang mendapatkan nilai lulus lebih kecil yaitu 46,7% dari persentase mahasiswa yang tidak lulus yaitu 53,3%. (3) Berdasarkan perhitungan, didapat koefisien korelasi adalah 0,411. Hal ini berarti terdapat hubungan dengan korelasi sedang antara kompetensi profesional terhadap kompetensi penguasaan konsep materi turunan fungsi aljabar dan fungsi trigonometri pada mahasiswa pendidikan Matematika Universitas Sanata Dharma angkatan 2017.

Kata-kata kunci: kompetensi profesional guru, kompetensi penguasaan konsep, materi turunan fungsi aljabar dan trigonometri.

ABSTRACT

Novita Cakrasari Dewi. (2021). The Relationship between the Professional Competence of Mathematics Education Students of Sanata Dharma University Class of 2017 on the Level of Mastery of Concepts in the Derivative Material of Algebraic Functions and Derivatives of Trigonometric Functions. Essay. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

The aim of the study are to determine (1) the professional competences of the mathematics education students batch 2017, (2) the level of conceptual competence in the derivative material of algebraic functions and trigonometric functions the mathematics education students batch 2017, and (3) whether there is a relationship between the professional competence of students of Sanata Dharma University Mathematics education class of 2017 and the level of mastery of concepts in the material Derivative of algebraic functions and derivatives of trigonometric functions.

This research is a descriptive study with a quantitative correlation method. The sample of the study was thirty students of Sanata Dharma University mathematics education class of 2017. The instrument used to collect the data are a test to measure professional competence as a teacher candidate and a test to measure the competency level of mastery of the concept of algebraic function derivatives and derivative trigonometric functions. Data was collected using google form.

The results of this study are as follows. (1) Professional competence of 30 research respondents is categorized into very low intelligence, namely the percentage of students who get a non-passing score is 90% while the percentage of students who pass is only 10%. (2) The competence of mastery of the concept of derivative algebraic functions and derivatives of trigonometric functions in 30 research respondents is categorized as very low intelligence. The evidence is the percentage of students who get lower pass scores, namely 46.7% of the percentage of students who do not pass, namely 53.3%. (3) According to the computation, the correlation coefficient is 0.411. This means that there is a relationship with a moderate correlation between professional competence and competence in mastering the concept of material derivative of algebraic functions and trigonometric functions in Mathematics education students of Sanata Dharma University class of 2017.

Keywords: teacher professional competence, competence of mastery, derivative algebraic and trigonometric functions